

II Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA, Campus Uruguaiana. Uruguaiana/RS: 03 a 05/11/2010.

CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA VISIBILIDADE À ENFERMAGEM A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM MÍDIA-EDUCAÇÃO: BREVES REFLEXÕES

SANTOS, Vilma Constanca Fioravante; BIANCHI, Paula.

Ao reconhecer que as mudanças sócio-culturais que vivenciamos atualmente demandam uma nova atuação em saúde, percebemos que é exigida do Enfermeiro uma nova postura em seu campo de atuação, a partir da sua ampliação. Neste sentido, em colaboração com as professoras orientadoras, trazemos a partir da experiência de produção de um programa radiofônico, algumas considerações sobre a atuação do enfermeiro na sociedade contemporânea. O conceito de mídia-educação conforme Fantin (2006), constitui-se como um novo campo de saber e de intervenção pedagógica, que se apresenta como uma possibilidade de superação do uso meramente instrumental dos recursos das tecnologias de informação e comunicação (TICs) nos processos sócio-educativos em diferentes áreas do conhecimento e de atuação profissional, nesse sentido, pensar na inserção da mídia-educação na atuação do enfermeiro torna-se fundamental, tendo em vista seu papel de interventor na sociedade, especialmente quanto a promoção do esclarecimento sobre temas relacionados a saúde e bem-estar humano. A proposta de produção dos programas radiofônicos e da veiculação de informações com caráter formativo proporciona aos seus autores participantes, interação com a população, apropriação de novos conteúdos (saberes) e contribui para uma formação educacional e cultural diferenciada do modelo acadêmico tradicional. Desta forma, a mídia-educação, nesta experiência, vem sendo utilizada pela Enfermagem como uma forma inovadora de promoção da saúde, cidadania, conhecimento e educação da população na qual se insere. De maneira que, este conceito pode se inserir no campo de discussão da Enfermagem como uma das maneiras de superar a construção social tradicional e institucionalizada da imagem do Enfermeiro, tendo em vista o crescimento desta profissão enquanto ciência e arte, principalmente no que se reporta ao campo e perspectiva de atuação. O desenvolvimento desta atividade contribui com a formação acadêmica das estudantes de enfermagem envolvidas, ampliando o seu entendimento acerca do papel social da Enfermagem. Permite a apropriação de um novo saber-fazer na aprendizagem que se apóia, além daqueles conteúdos midiáticos tradicionais, construindo um novo modelo de saúde e Enfermagem. As singularidades da proposta tem nos levado a refletir acerca de nossa função enquanto acadêmicos, onde fazemos parte do reconhecimento da Enfermagem pelas suas práticas profissionais. Também, nesta experiência como uma conquista diferenciada que está refletindo na visibilidade da Enfermagem, além do processo de graduação privilegiado em possibilitar maior plasticidade na compreensão do lugar social do Enfermeiro e identidade.

Palavras-chave: Mídia-Educação; Atuação profissional; Enfermagem.

(FANTIN, Mônica. **Mídia-educação: conceitos, experiências, diálogos Brasil-Itália**. Florianópolis: Cidade Futura, 2006).