

Mídia-  
Educação  
(Física)  
Pág. 01Novas  
Experiências  
em ME  
Pág. 02EVENTOS  
Pág. 02Se Liga!  
Pág. 02De Olho  
Pág. 02

## MÍDIA-EDUCAÇÃO POR MÍDIA-EDUCAÇÃO (FÍSICA)

**Sérgio Dorenski**

A Mídia-Educação no âmbito da Educação Física ainda é um tema “estranho” para muitos profissionais da área no meio escolar. No entanto, as experiências vivenciadas neste campo apontam para uma ida sem volta, ou seja, é cada vez mais instigador o tensionamento entre a Academia e a escola, entre a Academia e as diversas possibilidades de ler e interpretar os produtos da mídia entre outros.

Neste aspecto, apresentarei aqui algumas possibilidades e perspectivas que foram desenvolvidas na Disciplina “Educação Física, Esporte e Mídia” do Curso de Licenciatura em Educação Física, da Universidade Federal de Sergipe(UFS) no período 2014.1 e também, um relato sobre uma experiência na Escola.

Esta Disciplina teve como objetivos: *Proporcionar o entendimento do conceito de Mídia-educação e sua relação com a Educação Física/Esporte; Estabelecer uma relação entre o conhecimento (UFS) e prática (escolar); Proporcionar a análise crítica acerca do fenômeno esportivo e sua relação com a Mídia; Instrumentalizar os acadêmicos para o uso dos equipamentos midiáticos (câmara de filmar e fotografar); Relacionar os diversos campos do conhecimento com a Educação Física e a Mídia; Estabelecer uma crítica à cultura de massa ainda determinante em nossa sociedade, pelo viés da Teoria Crítica e Tornar possível a elaboração de uma experiência em Mídia-educação.*

Com isso, em um primeiro momento estabelecemos uma leitura basilar acerca da Mídia, buscando o seu conceito e da Mídia-educação, em particular, transitando metodologicamente entre atividades teóricas e práticas, principalmente, com a mostra de vídeos de experiências neste campo. Aliado a esta estratégia passamos a observar a mídia de modo geral; as notícias; os destaques da mídia; forma-conteúdo dos jornais televisivos em que, na sua maioria, encerram com notícias boas, engraçadas ou esportivas. Foi assim que introduzimos o conteúdo esporte focando seu aspecto moderno e sua indissociável aproximação com os meios de comunicação, principalmente, a televisão.

Podemos resumir este processo formativo com as produções dos alunos da Disciplina que foram significativas para o entendimento da Mídia; da Mídia-educação e sobre o Esporte na modernidade. São três momentos importantes: **O Primeiro** dele refere-se à postagem no Blog do LaboMídia. Cada dupla de alunos

– a partir do processo – escreveram um texto para postar no blog. Com isto, foi publicizado os seguintes temas que estão disponíveis no blog do LaboMídia: Brenda Karoline e Viviane Barreto escreveram sobre A influência da Copa do Mundo de futebol nas escolas. Para elas a escola deveria tematizar, de diversas formas, o verdadeiro sentido do esporte e da Copa do Mundo de Futebol; Ana Luíza e Valéria Chagas cujo tema foi “Diálogos sobre o Esporte e Mídia” discorreram sobre esta relação analisando fatos da mídia (como caso da banana lançada para o Jogador Daniel Alves) e estabeleceram conexões ao entendimento do esporte moderno e sua relação com os meios de comunicação; Gardênia Santos e Kenani Ribeiro, também, aproveitando um fato midiático (do caso da menina Marina que precisava de um transplante de intestino) abordaram como as redes sociais (*whatsapp, facebook e instagram*) foram importantes para ampliar a notícia e sensibilizar as pessoas sobre o caso da menina; Lais Regina apresentou no Blog um relato de uma enquete tendo como premissa a opinião das pessoas (comunidade; alunos da UFS e alunos da escola pública) acerca da relação Educação Física, Esporte e Mídia; Akellyson de Jesus e Brenda Nascimento trouxeram para reflexão o “ato de criticar” em que muitas vezes as pessoas envolvidas pelo momento imediatista tecem críticas sem no mínimo entender o porquê de sua crítica. O foco em questão era as manifestações sobre a Copa do Mundo de Futebol/2014;

**O Segundo** momento refere-se à produção de um **vídeo-texto** em que os alunos tematizaram o espaço físico do DEF. Neste processo os alunos apreenderam os equipamentos (parte instrumental); elaboraram um roteiro de imagens; realizaram a *decupagem* e fizeram a edição final com a inclusão de músicas e efeitos especiais. Ficou materializado o olhar crítico dos alunos acerca das condições de infraestrutura do DEF.

**O Terceiro** momento, já com uma leitura mais aprofundada sobre a relação Educação Física, Esporte e mídia (educação), os alunos realizaram um trabalho final de livre opção em que cada dupla procurou estabelecer nexos entre o apreendido na Disciplina e a realidade que os cercam, seja no campo acadêmico, seja, em sua comunidade, seja em seu bairro, enfim, na sua realidade social.

## Eventos para professores e estudantes da área de Educação Física

I Encontro da Educação Física no Ensino Fundamental e Médio/30/10 e II Encontro da Educação Física na Educação Infantil/31/10. Faculdade AGES (Paripiranga-BA).  
[www.faculdadeages.com.br](http://www.faculdadeages.com.br)

Colóquio Internacional de Atividade Física e Esporte Brasil Portugal  
Dia 06/11/2014  
Universidade Federal de Sergipe/ UFS  
[www.sigaa.ufs.br](http://www.sigaa.ufs.br)

III Colóquio Educação Física e Ciências Sociais em Diálogo  
11 de novembro de 2014  
UNIFESP – campus Baixada Santista  
<http://coloquioef.wordpress.com>

XV Seminário de Educação Física da Bahia/SEMEF  
De 27 a 29 de novembro/2014  
UNEB - ALAGOINHAS/BA  
[www.semf.com.br](http://www.semf.com.br)

VIII Seminário do CEMEF  
“Homo esportivos na história: ciência, arte, política e educação”  
12 a 14 de novembro de 2014  
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)  
<http://8seminariocemef.blogspot.com.br/>

**IV SEFIPA - Seminário de Educação Física do Pantanal Mato-Grossense**  
03 a 06 de Dezembro de 2014 na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT/CÁCERES/MT

Estes momentos vividos na Disciplina foram significativos para que os alunos, em especial, passassem a ler, interpretar e analisar a mídia de modo esclarecidos e conscientes da reflexão crítica posta, principalmente, em suas próprias produções.

## NOVAS EXPERIÊNCIAS EM MÍDIA-EDUCAÇÃO

Na edição 21 deste Jornal, apresentamos uma síntese do Projeto de pesquisa e extensão intitulado “**A Copa no Brasil: uma imersão no âmbito escolar para um debate midiático crítico e reflexivo!**” em que traz dois eixos de inserção à discussão no âmbito escolar: “**Mídia-Educação e Copa do Mundo de Futebol/2014: A escola como protagonista**” e “**Cinema em Debate: uma possibilidade de intervenção**”. Estas pesquisas estão na última fase (entrevistas) com os sujeitos, mas, já apontam um olhar diferenciado dos alunos da escola em relação ao esporte e, em especial, ao momento da Copa do Mundo de Futebol. Bem como, o papel da mídia na interlocução deste Evento escondendo as contradições marcantes da realização da Copa e que gerou diversas manifestações contrárias. Aliado a isto, eles também passaram – através do cinema – a correlacionar sua realidade (local) e a realidade brasileira a partir da reflexão crítica dos filmes e também de suas próprias produções como é o caso da criação do jornal “Fala Garoto” que representa mais um passo para um processo consciente e autônomo através da mídia.

Esta semente plantada está germinando outras sementes. No dia 08/10/2014 foi inaugurado no Colégio Dr. Carlos Firpo – local da pesquisa - um espaço para produção midiática, fruto das inserções e inquietações que os alunos desta escola (9º ano A) instigaram. Esta realização, aparentemente simples, significa algo para além de nossas perspectivas e objetivos. Algo que não conseguimos descrever, mas, que representa o sentido essencial do processo formativo em que todos, pesquisadores, professores, alunos, entre outros estão permanentemente em Formação!



Emely e Ewerlaine fixando o banner do “Espaço Fala Garoto”



Professores (Alexandre, Allyson), Pesquisadores (Sérgio, André, Luciana), alunas (Emely, Ewerlaine, Késsia) compartilhando a Formação.



De 24 a 27 de Setembro foi realizado o V Enome (Encontro Nacional do Observatório da Mídia Esportiva) e o VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte em Matinhos/PR. Oportunidade ímpar para discutir e fomentar as experiências com Mídia-Educação. Sergipe/UFS esteve presente com diversas apresentações de trabalhos e relato de pesquisa. Parabéns a nós presentes (Sérgio Dorenski, Cristiano Mezzaroba; Fábio Zoboli; Luciana Garcia; Silvan Menezes, Jéssica Vitorino e ao André Quaranta que esteve ausente, mas, é parceiro na pesquisa que realizamos e que agora, começa a ser publicizada. Aos demais LaboAmigos: Giovani Pires; Fernando; Galdino; Rogério; Ira; Angélica; Bia; Mari; Gilson; Ângelo; Luciana; Lyana; Bianchi; Leandro; Josimar; Antônio; Elisa e um especial abraço ao Organizador (DJ) Fábio Messa... rumo ao VI Enome!

## VAMOS SUBIR DRAGÃO, VAMOS SUBIR DRAGÃO...!

Foi no Estádio Presidente Médici em Itabaiana no dia 19/10/2014, que a Associação Desportiva Confiança (ADC) garantiu a classificação para a série “C” do Campeonato Brasileiro de Futebol. O Dragão do Bairro Industrial encheu todos os sergipanos de alegria. “**Vamos subir Dragão, Vamos subir Dragão...**” refrão cantado pela torcida azulina que contagiou a todos. Valeu Confiança..., a caminho da série “B”. Quem sabe momento oportuno para as questões da mídia esportiva -- futebol - serem mais explícitas em Sergipe?

